



FUNDACIÓ  
BARÇA

Cap nena  
nen fora de joc

# PROGRAMA CONTRA EL BULLYING

DOSSIER PRESENTACIÓ CURS 24-25



# INTRODUCCIÓ

El bullying és una forma de violència, i per tant, comporta una vulneració de Drets dels Infants, i les estadístiques destaquen la seva prevalença.

El 9,3% d'alumnes adolescents enquestats afirmen ser víctimes d'assetjament escolar.



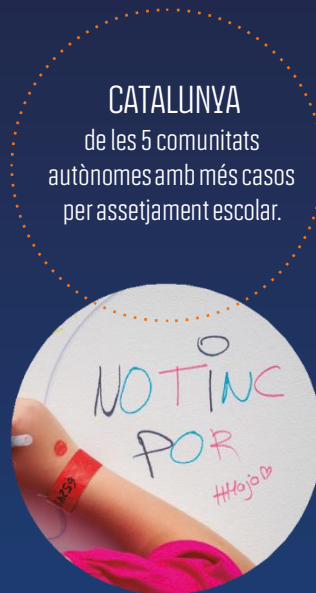
El 6,9% de ciberbullying.

ESTUDI DE SAVE THE CHILDREN  
(àmbit estatal, 2016)



1 de cada 4 infants manifesta haver estat víctima de bullying

INFORME "BULLYING I CIBERBULLYING A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA A CATALUNYA"  
Universitat de Girona i Fundació Barça, 2019



CATALUNYA de les 5 comunitats autònomes amb més casos per assetjament escolar.

## Bullying:

"Conducta de persecució física i/o psicològica que realitza un infant contra un altre, a qui tria com a víctima de repetits atacs. Aquesta acció negativa i intencionada, situa a la víctima en posicions de les quals difícilment pot sortir pels seus propis mitjans".

OLWEUS, 1993

# PRESENTACIÓ

La Fundació Barça en el curs 24-25 celebra la sisena edició del seu programa contra el Bullying que se centra en la prevenció en les escoles de primària a través de dinàmiques lúdiques i participatives on l'esport és l'eix vertebrador.

## EFFECTIVITAT DEL PROGRAMA

avaluat amb evidència científica a escoles pilot de Catalunya durant dos anys pel grup de recerca LAECOVÍ

REDUCCIÓ



VÍCTIMES

↓ 35,8%



AGRESSORS

↓ 24,3%



CIBERVÍCTIMES

↓ 60,5%



CIBERAGRESSORS

↓ 56,5%

El programa s'ofereix **obertament** i **gratuïtament** per ser implementat de forma autònoma a tot el centre.



CENTRES INTERESSATS ja podeu sol·licitar al formulari

<https://bit.ly/3w1gPQ4>

indicant codi del centre i persona de contacte

# OBJECTIUS I BENEFICIS DEL PROGRAMA

## OBJECTIU



Prevenió del bullying amb evidència científica.

## QUI



TOT EL CENTRE educatiu de primària (1r a 6è)

## QUÈ



**Formació sobre Bullying** al personal docent i no docent del centre a través d'un campus virtual

**Acompanyament pedagògic**

**Informe del clima escolar** del centre abans i després de la implementació (opcional)

**Acreditació d'aplicació** amb diploma #Escola Contra El Bullying.

### Per a les Persones COCOBE:

- ✓ S'integra dins el Pla de convivència
- ✓ Desplega un programa de bona convivència i benestar a tot el centre (docents i infants)
- ✓ Reforça l'escola com entorn segur i protector
- ✓ Impacte positiu en el clima escolar

## COM



Implementació de sessions al grup classe:

- 4 sessions per Tutoria
- 3 sessions per Ed. Física
- 1 sessió didàctica de clausura per Artístic

## DURACIÓ



Implementació anual i de forma consecutiva, a fi d'assegurar que cada infant rep totes les sessions corresponents a cada curs del seu itinerari.

# APLICACIÓ DEL PROGRAMA AL CENTRE

## QUÈ ES NECESSITA



### REQUERIT

Designar un **coordinador/a del programa al centre**, que s'encarregarà que es compleixin totes les fases del programa per part dels **mestres implementadors**: tutors/es – Educació Física – Artístic de tots els grups de primària del centre.

## CAMPUS ON LINE



El seguiment del programa es farà a través d'un campus on line.

## PLANIFICACIÓ



Acordar **calendari d'implementació de les sessions** per cada grup i especialitat, sent la sessió d'educació artística l'última.

### RECOMANAT

Formació de tot el personal, docent o no docent, del centre en contacte habitual amb l'alumnat per facilitar un entorn preparat per la detecció i prevenció del bullying.

#### El campus on line us facilita:

- Formació inicial sobre bullying (prèvia a aplicació sessions)
- Sessions a implementar per cada curs i especialitat
- Canal informatiu i de suport
- Accés als informes del clima escolar del centre generats durant el temps del centre al programa

Com a resultat de l'acció coordinada entre les especialitats cada infant rep 8 sessions per curs, un total de 48 sessions diferents aplicades de 1er a 6è.

# TIMELINE DEL PROGRAMA CURS 24-25

MARÇ – 1a QUINZENA SET

1er TRIMESTRE

2n TRIMESTRE

3er TRIMESTRE

1

Inscripció  
escoles  
+  
personal  
implicat  
del centre

2

Formació  
+  
Calendari  
de les sessions

3

Qüestionaris  
pre-infants

4

Implementació  
Sessions  
+  
Retorn aplicació  
de les sessions

5

Qüestionaris  
post-infants i  
informe

6

**TANCAMENT**

Qüestionari  
de valoració  
i  
Enquesta  
de satisfacció



#ESCOLACONTRAELBULLYING

# ENFOCAMENT DEL PROGRAMA

L'ESPORT com eina de prevenció de bullying aporta:



Un escenari per a la detecció precoç



Facilitador per incidir en factors de prevenció

## Marc teòric:

- . Educació emocional: RULER
- . Habilitats socials: HELLISON
- . Educació en valors: PALOU

Fomentar la presa de consciència dels nens/as sobre la relació entre les seves emocions, accions i valors a fi d'afavorir una bona convivència.



QUÈ CREC?



QUÈ SENTO?



QUÈ FAIG?

# FACTORS PREVENTIUS DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓ DE BULLYING



## SENTIMENTS EDUCACIÓ EMOCIONAL



- Autoestima
- Empatia
- Resiliència
- Identificació de les pròpies emocions
- Identificació de les emocions de l'altre
- Tolerància a la frustració



## CONDUCTA HABILITATS SOCIALS

- Habilitats de comunicació
- Assertivitat
- Cohesió grupal i sociabilitat
- Autocontrol
- Gestió positiva dels conflictes
- Compliment de la norma
- Autonomia
- Pensament crític i reflexiu



## CREENCES EDUCACIÓ EN VALORS

- Pertinença al grup
- Cooperació
- Treball en equip
- Sentit de la justícia
- Respecte a la diversitat
- Responsabilitat individual i grupal
- Convivència
- Companyonia



# CURRICULUM ASCENDENT



## 1r PRIMÀRIA

Reconeixement de les emocions pròpies  
Reconeixement de les emocions de tercers  
Bullying  
Autoestima  
Educació digital

## 2n PRIMÀRIA

Gestió de les emocions  
Bullying  
Autoestima  
Cohesió de grup  
Educació digital



## 3r PRIMÀRIA

Empatia  
Autoestima  
Bullying  
Rol de defensor  
Discriminació  
Resiliència (nivell bàsic)  
Educació digital



## 4t PRIMÀRIA

Empatia  
Autoestima  
Bullying  
Rol del defensor  
Discriminació  
Resiliència  
Educació digital

## 5è PRIMÀRIA

Món Virtual  
Empatía digital  
Bullying  
Rol agresor i víctima  
Ciberbullying  
Resiliència  
Educació digital



## 6è PRIMÀRIA

Ús de xarxes socials  
Grooming  
Bullying  
Ciberbullying  
Resiliència  
Educació digital

# PRINCIPALS RESULTATS

A continuació s'exposen les valoracions dels mestres en relació als continguts del programa:

## VALORACIÓ / IMPACTE



Sessions d'1 h ben estructurades, comprensibles i fàcils d'auto aplicar



L'esport facilita molt bona acollida per part de l'alumnat i dona visibilitat a situacions abans encobertes



L'esport com a element vertebrador, que no té cap altre programa



La marca Barça com a element motivador pels infants



MATERIAL DIDÀCTIC



ESPORT



COMPARTIR



BARÇA

# TESTIMONIS



Us compartim un recull de testimonis de **docents i direccions de centres del darrer curs:**

*"Com a mestra m'ha obert els ulls, m'ha ajudat moltíssim, especialment el triangle del qui fa, el qui rep i els que miren. A la classe, **ens hem fet nostre el programa!**"*

Tutoria de 5è

*"Ara quan es parla de bullying **hi ha una actitud raonada i el tema s'afronta amb respecte..**"*

Especialista d'Educació Artística

*"Els nens i nenes són més conscients de que és el bullying i en parlen més obertament. Quan passen coses **són més capaços d'explicar-ho als adults** i això ajuda que no es perpetui en el temps."*

Tutoria de 2n

*"Totes les sessions han estat molt **motivadores** pels alumnes.*

***Han participat al 100%!"***

Educació Física de 6è

*"La formació a través de la plataforma i el fet que el programa estigui tan **ben estructurat pels 6 cursos de primària, facilita molt la implementació.**"*

Cap d'estudis



# FUNDACIÓ BARÇA

Cap **na**  
**na** fora de joc  
**nen**



Programa contra el bullying  
[infanciasenseviolencias@fcbarcelona.cat](mailto:infanciasenseviolencias@fcbarcelona.cat)